



# Konzept der **Lernwerkstatt**

⇒ **ab Schuljahr 2019/20**

**für die Jahrgänge 5 (alle) und H/R 6**

# Bisher:

- **Verstärkung der Hauptfächer durch installieren von Lernzeitinseln (LZI) zusätzlich zum Fachunterricht**
- **reine Übungsstunden zum Fördern & Fordern**

# LERNZEITINSELN (LZI)

IN KLASSE 5-7 H/R



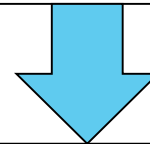
Bisher seit  
2017/18

Deutsch

Englisch

Mathe

zusätzlich  
2 Stunden/Woche



**Insgesamt: je 5 Std./Woche**  
3 Std. Fachunterricht  
2 Std. LZI

Reine  
Übungsstunden/  
Wiederholung

# Neu:

- **Fördern des selbstorganisierten Lernens der Schüler**
- **Lernen zur Eigenverantwortlichkeit**
- **innerhalb der Lernwerkstatt individuelles Fördern & Fordern in Mathe, Deutsch & Englisch**
- **Lernprozesse selbst reflektieren**

# Ziele der Lernwerkstatt

Für Mathe-Deutsch-Englisch in HR5/6 und G5 ab 2019/20



ZIELE		
für SchülerInnen	Organisation/ Rahmenbedingung	für Lehrer
Selbstorganisiertes Lernen (SOL)	Lernwerkstatt für Gymnasium in Klasse 5/6	Gemeinsame „Spielregeln“
Individualisierung	Lernwerkstatt für Haupt- und Realschule in Klasse 5/6	Neue Rolle: Lern-/Prozessberater
Eigenverantwortlichkeit	Feste Kooperationsstunde im Stundenplan	Förderung: Stärken der Beratungskompetenz
Verbindliche Methodenkompetenz	Feste Teams in <u>Jhrg.</u> 5-6-7 H/R/G	
Fach- und überfachliche Kompetenz	Klassenraum-Prinzip - Optimale Ausstattung für Klassenraum/Lernwerkstatt	
Selbstreflexion des Lernprozesses		

Von

**LZI**

reine Übungsstunden

**Zur**

# **Lernwerkstatt**

- **Arbeiten nach Wochenarbeitspläne**
- **keine HA**

**Voraussetzung:**

- ☞ **Feste Klassenräume/Lernwerkstatt**
- ☞ **Gestaltung der Klassenräume für optimales Lernklima**



**Bei weiteren Fragen und  
Anliegen stehen wir Ihnen  
gerne zur Verfügung.**

**Team Lernwerkstatt  
M. Eidenmüller, Schulleitung**

