



# Inklusive Beschulung an der EGS 2022

- ▶ Das BFZ-Team an der EGS
- ▶ Vorbeugende Maßnahmen der Allgemeinen Schule
- ▶ Vorbeugende Maßnahmen der BFZ-Lehrkräfte
- ▶ Antrag auf Erstellung einer förderdiagnostischen Stellungnahme
- ▶ Förderdiagnostische Stellungnahme
- ▶ Förderausschuss
- ▶ Inklusive Beschulung an der EGS
  - Förderschwerpunkt Lernen
  - Förderschwerpunkt esE
  - Förderschwerpunkt Sprache
  - Autismus Spektrum Störung

# Das BFZ-Team an der EGS

Katharina Schmincke und Lea Schneider-Tiongson vom regionalen BFZ Nord  
Grundschule Bad König (Leitung: Karsten Schneider)



# Das BFZ Team an der EGS

- ▶ Die BFZ Lehrkräfte unterstützen die allgemeinen Schulen in ihren **vorbeugenden und präventiven Maßnahmen (VM)** sowie bei der **inkluisiven Beschulung (IB)** von Schülerinnen und Schülern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung
- ▶ Was heißt das genau?

# Vorbeugende Maßnahmen der allgemeinen Schule

Hierzu gehören z.B.:

- ✓ Fördermaßnahmen im Unterricht
- ✓ Förderplan
- ✓ DaZ oder LRS-, Mathe- oder Deutschförderung, Vorbeugende Maßnahmen der allgemeinen Schule
- ✓ Nachteilsausgleich oder Notenschutz nach § 7 VOGSV
- ✓ HA-Betreuung

→ Reichen die vorbeugenden Maßnahmen der allgemeinen Schule nicht aus, kann bei und mit den BFZ Lehrkräften ein Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung gestellt werden

# Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung gemäß VOSB

- ▶ Formular „Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung“
  - ▶ gemeinsam mit der BFZ Lehrkraft wird der Beratungsanlass beschrieben, ein Förderplan bereitgestellt und eine Arbeitsvereinbarung getroffen
- ▶ Einverständniserklärung der Eltern ist im Antrag enthalten:
  - ▶ BFZ-Lehrkraft kann in Einzelförderung oder Kleingruppe fördern
  - ▶ BFZ-Lehrkraft kann Lernstandserhebungen durchführen
- ▶ Eltern geben ihr Einverständnis nicht:
  - ▶ Lehrkräfte können beraten werden



**Antrag auf sonderpädagogische Unterstützung**

gem. VOSB §§3-4

Regionales Beratungs- und Förderzentrum  
**Grundschule Bad König**  
Martin-Luther-Straße 1-5  
64732 Bad König

Eingangsstempel des regionalen BFZ (rBFZ)

**Persönliche Angaben zur Schülerin/zum Schüler**

|  |                             |                               |                      |
|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Nachname:  | <input type="text"/>        | Vorname:                      | <input type="text"/> |
| Geburtsdatum:  | <input type="text"/>        | Geschlecht:                   | <input type="text"/> |
| Anschrift:   | <input type="text"/>        |                               |                      |
| Sorgeberechtigte:  | <input type="text"/>        |                               |                      |
| Kontaktdaten:  | <input type="text"/>        |                               |                      |
| Hat die Schülerin/der Schüler eine nichtdeutsche Herkunftssprache? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |                      |

**Angaben zum Schulbesuch**

|   |                               |   |                          |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|
| Schule, Ort:  | <input type="text"/>          |   |                          |
| Klassenlehrkraft:                                     | <input type="text"/>          |   |                          |
| Lerngruppe/Klasse:                                    | <input type="text"/>          |   |                          |
| Zuständige Schule:                                    | <input type="text"/>          |   |                          |
| Schulbesuchsjahr:                                     | <input type="text"/>          | Klassenstufe:   | <input type="text"/>     |
|   | <input type="text"/>          | Schulform:  | <input type="text"/>     |
| Hat die Schülerin/der Schüler eine Vorklasse besucht? | <input type="checkbox"/> ja   | <input type="checkbox"/> nein                         |                          |
| Besuch Intensivklasse/Intensivkurs:                   | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, von <input type="text"/> | bis <input type="text"/> |

Diesem Antrag beigelegt sind Kopien folgender Dokumente:

Verbindlich:

- Letztes Zeugnis (sofern bereits eines erteilt wurde)
- Aktueller Förderplan

Zusätzlich, wenn vorhanden:

- Berichte und Gutachten von Ärzten/Therapeuten:
- Nachteilsausgleich
- Stellungnahme der Schulpsychologie beim Besuch von (Sprach-)Intensivmaßnahmen
- Sonstiges:



**Beratungsanlass**

**Vorbeugende Maßnahmen der Allgemeinen Schule** gem. VOSB § 2

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Förderplan | <input type="checkbox"/> Gewährung eines Nachteilsausgleichs |
| <input type="text"/>                |  |

**Einverständniserklärung der Sorgeberechtigten**

Hiermit wird die Zustimmung erteilt, dass die Förderung des Kindes durch ein regionales (rBFZ) oder überregionales (üBFZ) sonderpädagogisches Beratungs- und Förderzentrum unterstützt wird. Beratungsanlass und Beratungsergebnisse sowie Maßnahmen der Förderung und der individuelle Förderplan werden mit den Sorgeberechtigten besprochen und in der Schule und im Beratungs- und Förderzentrum dokumentiert.

Datum  Unterschrift Sorgeberechtigte(r)

Datum  Unterschrift Klassenlehrkraft  Unterschrift Inklusionsbeauftragte(r)

# Vorbeugende Maßnahmen der BFZ-Lehrkräfte

- ▶ Beratungen von Lehrkräften und Eltern
- ▶ Lernstandserhebungen, Kind-Umfeld-Analyse
- ▶ Individuelle Förderungen
- ▶ Vermittlung von außerschulischen Unterstützungsmöglichkeiten
- ▶ Ziel:
  - Vermeidung des sonderpädagogischen Förderanspruches
  - Verbleib im Bildungsgang der Regelschule

**→ Reichen die vorbeugende Maßnahmen des BFZ nicht aus: Antrag auf Anfertigung einer förderdiagnostischen Stellungnahme**

# Antrag auf Erstellung einer förderdiagnostischen Stellungnahme

## ❖ Erforderliche Dokumente:

1. Dokumentationen der bisherigen vorbeugenden Maßnahmen
2. Schulbericht
3. Zeugnisse
4. Aktueller Förderplan
5. Antrag Förderort (IB oder Förderschule)
6. Sonstige Unterlagen (ggf. Jugendhilfemaßnahmen, außerschulische Hilfen, Gutachten von Ärzten, Therapeuten etc. → ggf. Schweigepflichtsentbindung notwendig)

# Antrag auf Erstellung einer förderdiagnostische Stellungnahme:

**Grundschule Bad König**  
Beratungs- und Förderzentrum



**Antrag auf Anfertigung einer Förderdiagnostischen Stellungnahme**

Regionales Beratungs- und Förderzentrum  
**Grundschule Bad König**  
Martin-Luther-Straße 1-5  
64732 Bad König

Eingangsstempel des regionalen BFZ (rBFZ)

| Persönliche Angaben zur Schülerin/zum Schüler |                      |                                 |   |
|---|----------------------|---------------------------------|---|
| Nachname:                                     | <input type="text"/> | Vorname:                        | <input type="text"/>                                      |
| Geburtsdatum:                                 | <input type="text"/> | Geburtsort:                     | <input type="text"/>                                      |
| Staatsangehörigkeit:                          | <input type="text"/> | Geschlecht:                     | <input type="text"/>                                      |
| Familiensprache:                              | <input type="text"/> | Nichtdeutsche Herkunftssprache: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| Anschrift:                                    | <input type="text"/> |                                 |   |
| Sorgeberechtigte:                             | <input type="text"/> |                                 |   |
| Kontaktdaten:                                 | <input type="text"/> |                                 |   |
| Zuständiges rBFZ                              | <input type="text"/> |                                 |   |

| Vermuteter Förderschwerpunkt  |                             |                               |                      |
|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/>  |                             |                               |                      |
| Wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt eine Förderdiagnostische Stellungnahme erstellt?            | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |                      |
| wenn ja – wann (Schuljahr)  | <input type="text"/>        |                               |                      |
| Wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt ein Anspruch auf sonderpädagogische Förderung festgestellt? | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |                      |
| wenn ja – wann (Schuljahr)  | <input type="text"/>        | Förderschwerpunkt:            | <input type="text"/> |

Formular 4 – Antrag auf Anfertigung einer Förderdiagnostischen Stellungnahme  
Vorgang:

Seite 1 von 3  
Version 3.1

**Grundschule Bad König**  
Beratungs- und Förderzentrum



| Daten zum Bildungsverlauf                       |                               |                                  |                      |                             |                               |
|---|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Vorklasse, Ort:                                 | <input type="text"/>          | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/>        | <input type="text"/>          |
| Zuständige Schule:                              | <input type="text"/>          |                                  |                      |                             |                               |
| Klassenlehrkraft:                               | <input type="text"/>          |                                  |                      |                             |                               |
| Lerngruppe/Klasse:                              | <input type="text"/>          |                                  |                      |                             |                               |
| Schulbesuchsjahr:                               | <input type="text"/>          | Klassenstufe:                    | <input type="text"/> | Schulform:                  | <input type="text"/>          |
| Integrationsmaßnahme im vorschulischen Bereich: |                               |                                  |                      | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| Zurückstellung vom Schulbesuch                  | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, am  | <input type="text"/> | <input type="text"/>        | <input type="text"/>          |
| Besuch Vorlaufkurses:                           | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, von | <input type="text"/> | bis                         | <input type="text"/>          |
| Besuch Vorklasse:                               | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, von | <input type="text"/> | bis                         | <input type="text"/>          |
| Besuch Intensivklasse/Intensivkurses:           | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, von | <input type="text"/> | bis                         | <input type="text"/>          |

| Notenprofil der letzten beiden Zeugnisse (wenn vorhanden) |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Schuljahr   | Deutsch              | Mathematik           | AV                   | SV                   | Fehltage             |
| <input type="text"/>                                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/>                                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Diesem Antrag beifügt sind Kopien folgender Dokumente:

Verbindlich:

- Schulbericht bzw. Entwicklungsbericht

Weitere begründende Unterlagen, wenn vorhanden:

- Aktendeckel der Schülerakte oder LUSD-Stammdatenblatt
- Dokumentation der bisherigen Vorbeugenden Maßnahmen
- Letztes Zeugnis
- Aktueller Förderplan
- Dokumentation Nachteilsausgleich
- Berichte und Gutachten von Ärzten/Therapeuten:
- Stellungnahme der Schulpsychologie beim Besuch von (Sprach-)Intensivmaßnahmen
- Dokumentation von Jugendhilfemaßnahmen
- Dokumentation weiterer außerschulischer Hilfen
- Sonstiges:

Die Sorgeberechtigten wurden am  über diesen Antrag informiert.

Datum

Unterschrift Klassenlehrkraft

Unterschrift Inklusionsbeauftragte(r)

Datum

Unterschrift Schulleitung

Formular 4 – Antrag auf Anfertigung einer Förderdiagnostischen Stellungnahme  
Vorgang:

Seite 2 von 3  
Version 3.1

# Förderdiagnostische Stellungnahme

Nach **Prüfung des Antrages** wird die BFZ-Lehrkraft von BFZ-Leitung beauftragt eine förderdiagnostische Stellungnahme zu schreiben.

Die Stellungnahme wird im Staatlichen Schulamt geprüft, dann erfolgt bei inklusiver Beschulung eine Beauftragung für den Förderausschuss

Beim Förderausschuss wird über den Anspruch der sonderpädagogischen Förderung abgestimmt sowie die Maßnahmen und Umfang der inklusiven Beschulung festgelegt

# Förderausschuss

- ▶ Schulleitung EGS lädt zum Förderausschuss ein, wenn inklusive Beschulung gewählt wird
- ▶ BFZ-Lehrkraft leitet Förderausschuss
- ▶ Beratung/Austausch der Beteiligten (Vorsitz, Schulleitung, Eltern, Regelschullehrkraft, ggf. beratende Personen)
- ▶ Unterlagen an regionales BFZ Bad König
- ▶ SSA entscheidet auf Basis der Unterlagen und ggf. Anhörung der Eltern

# Inklusive Beschulung an der EGS

SuS mit sonderpädagogischem Förderanspruch werden gemäß ihres Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung **lernzielgleich** oder **lernzieldifferent** beschult:

- Förderschwerpunkt esE und Sprache: lernzielgleich
- Förderschwerpunkt Lernen: lernzieldifferent → Bewertung nach den Bildungsstandards des Bildungsgangs Lernen und individuellen Förderzielen (Förderplan)

# Förderschwerpunkt Lernen

- ▶ eigener Bildungsgang
- ▶ Förderbedarf wird für zwei Jahre festgestellt, kann dann fortgeschrieben oder aufgehoben werden
- ▶ Ziffernzeugnis (Note 6 und 5 nur in Ausnahmefällen!) + Verbalzeugnis
- ▶ vereinfachte Arbeitsmaterialien, reduzierte Klassenarbeiten
- ▶ punktuelle Unterstützung durch Doppelbesetzung (abhängig von Ressourcen)
- ▶ optional Einzel- oder Kleingruppenförderung durch das BFZ
- ▶ Englisch optional (Klassenkonferenz beschließt Nichtteilnahme); Note schlechter als 4 = teilgenommen
- ▶ Berufsorientierter Abschluss; dann Anspruch auf diverse Fördermaßnahmen vom Arbeitsamt
- ▶ Aufhebung ist ein Wechsel des Bildungsganges → Förderausschuss: vom Schulamt zu genehmigen
- ▶ Weitere Förderorte: Abteilung Lernen an der EGS

# Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

- ▶ Lang andauernde Störung der emotionalen und sozialen Entwicklung, Beeinträchtigung der Lernentwicklung wirkt sich so stark auf das schulische Lernen aus, dass die Schülerin oder der Schüler im Bildungsgang der allg. Schule Leistungspotenzial nicht umsetzen kann.
- ▶ Fördermaßnahmen: Individuelle Ziele, Verstärkerpläne,zelfförderung
- ▶ Kooperationspartner:innen:
  - ▶ Schulpsychologie, Schulsozialarbeit, FHZ / Jugendamt
  - ▶ SPZ, Therapeut:innen, Erziehungsberatung
  - ▶ Eingliederungshilfen (Schulassistenten §35a)

**Ziel:** ein unterstützendes Netzwerk für das Kind und die Familie schaffen

# Förderschwerpunkt Sprache

- ▶ Schwerpunkt ist der schriftsprachliche Bereich, Wortschatz und Sprachverständnis
- ▶ Auditive Differenzierungsschwäche und Wahrnehmungsschwierigkeiten
- ▶ Sitzordnung
- ▶ Visualisierung
- ▶ Rituale
  
- ▶ Strukturierung
  - ▶ Weniger ist Mehr!
  - ▶ Strukturierungshilfen bei Referaten
  - ▶ Klare Strukturen im Klassenraum

- ▶ Im Unterricht ist es sinnvoll folgende Unterstützungen anzubieten:
  - ▶ korrekatives Feedback
  - ▶ Sprachanlässe schaffen
  - ▶ Einsatz von Schrift
  - ▶ aufs Sprachverständnis achten (Aufgabenstellungen wiederholen lassen)
  - ▶ Lehrersprache (korrekt und deutlich, unterstützt durch Gestik und Mimik)
    - ▶ kurze prägnante Sätze
    - ▶ klare Anweisungen
    - ▶ sich den SuS beim Sprechen zuwenden

# Autismus Spektrum Störung

- ▶ Tiefgreifende Entwicklungsstörung, die durch Beeinträchtigung der Kommunikation und der sozialen Interaktion gekennzeichnet ist
- ▶ Schule stellt eine besondere Herausforderungen für Kinder mit ASS dar, da Kommunikation und soziale Interaktion in besonderem Maße stattfinden
- ▶ Kinder mit ASS fällt es oftmals schwer soziale Regeln zu verstehen und Emotionen zu deuten, haben oft eine Vorliebe für Routinen und Regeln
- ▶ Beratung durch die BFZ Lehrkräfte bezüglich Nachteilsausgleich, z.B.
  - ▶ - Bereich Organisation des Schulalltages (Rückzugsmöglichkeiten, Ankerzeit, Pausen in anderen Räumlichkeiten, Sitzplatz vorne/hinten, Veränderungen frühzeitig ankündigen, Sozialformen anpassen
  - ▶ - Bereich Leistungsfeststellung: Interpretationen vermeiden (eher sachbezogene Kontexte anbieten), schriftliche statt mündliche Leistungen ermöglichen (schriftliche Ausarbeitungen, planbare mündliche Leistungen wie Referate)
- ▶ Teilhabeassistenz nach §35a

- ▶ Bei Fragen könnt ihr / können Sie uns gerne persönlich ansprechen oder unter
- ▶ [K.Schmincke@egs-odenwald.de](mailto:K.Schmincke@egs-odenwald.de)
- ▶ und
- ▶ [L.Schneider-Tiongson@egs-odenwald.de](mailto:L.Schneider-Tiongson@egs-odenwald.de) erreichen.
  
- ▶ Unser Büro ist in Raum 107

